

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13-1	13-2	13-3
1	5	5	4	2	3	25	23	25	14	13	14	1	8	2
14-1	14-2	15-1	16-1	16-2	17-1	17-2	17-3	18	19	20				
3	7	9	4	5	2	5	6	3						

第壹部分、選擇(填)題

一、單選題

1. 【測驗目標】絕對值

【解析】以 x 與 1 的大小關係分類討論：

- (1) 若 $x \geq 1$ ，則原式 $(x-1)+2x=17$ ，解得 $x=6$
 - (2) 若 $x < 1$ ，則原式 $(-x+1)+2x=17$ ，解得 $x=16$ (不合)
- $\therefore |x-1|+2x=17$ 恰有一實數解
故選(1)。

2. 【測驗目標】指數

【解析】因為 $4 \div 0.5 = 8 = 2^3$ ，
所以每 100 年 B 會比 A 多經歷 3 次半衰期，
因此西元 2200 年時 A 的質量為 B 的 $4 \times 8 = 32$ 倍，
西元 2300 年時 A 的質量為 B 的 $32 \times 8 = 256$ 倍，
故選(5)。

3. 【測驗目標】圓與直線的關係

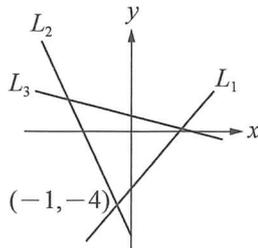
【解析】令圓 C 的圓心為 $O(0, 0)$
 \Rightarrow 點 O 到直線 L 的距離為 $\frac{|-10|}{\sqrt{3^2+(-4)^2}} = 2$ ，

若圓 C 上恰有兩點與直線 L 的距離為 1，
則 $2-1 < \sqrt{3+m} < 2+1$ ，解得 $-2 < m < 6$
 \Rightarrow 滿足條件的整數 m 有 7 個，
故選(5)。

4. 【測驗目標】直線方程式的應用(二元一次不等式)

【解析】 \because 三直線僅 L_1 的斜率為正值

$\therefore L_1: x-y=d$
又 $ax+y=1$ 的 y 截距為 1
 $\therefore L_3: ax+y=1$
又 $L_2: bx+cy=2$ 的 x 截距為 $\frac{2}{b} < 0$
 $\therefore b < 0$
 $\Rightarrow x-y > d$ 表直線 L_1 的右半平面
 $bx+cy > 2$ 表直線 L_2 的左半平面
 $ax+y < 1$ 表直線 L_3 的下半平面，
故選(4)。



5. 【測驗目標】多項式函數及其圖形

【解析】若 $y=f(x)$ 的圖形在 $x=2$ 附近的一次近似為直線 Γ ，
則直線 Γ 通過點 $A(2, 6)$ 與 $B(2.002, 6.030)$ ，
因此直線 Γ 的斜率為 15。
若 $y=f(x)$ 的圖形在 $x=-2$ 附近的一次近似為直線 Λ ，
則由三次函數的對稱性可知直線 Λ 的斜率亦為 15。
 $y=f(x)$ 的對稱中心為 $C(0, 8)$ ，且通過 $A(2, 6)$ ，
由對稱性可知 $y=f(x)$ 通過點 $C(-2, 10)$ ，
因此直線 Λ 的方程式為 $y=15(x+2)+10$ ，
 $f(-2.001) \approx 9.985$ 。
故選(2)。

6. 【測驗目標】絕對值

【解析】 $|7x-50| < a \Leftrightarrow |x-\frac{50}{7}| < \frac{a}{7}$ ，

將所有整數依照與 $\frac{50}{7}$ 的距離從近到遠排列，
依序為 7、8、6、9、5、10、...，
因此 $|7x-50| < a$ 的 5 個整數解為 7、8、6、9、5。
因為 $x=5$ 代入 $|7x-50| < a$ 成立，所以 $a > 15$ 。

因為 $x=10$ 代入 $|7x-50| < a$ 不成立，
即代入 $|7x-50| \geq a$ 成立，所以 $a \leq 20$ 。
綜合以上兩者可得 $15 < a \leq 20$ ，
故選(3)。

二、多選題

7. 【測驗目標】直線方程式及其圖形

【解析】 $\because L_1$ 通過 $(0, 4)$ 且斜率為 2
 $\therefore L_1$ 與 x 軸交於 $(-2, 0)$
設 L_2 交 x 軸於 $(a, 0)$
 $\Rightarrow \frac{1}{2} \cdot |a-(-2)| \cdot 4 = 10$ ，即 $|a+2| = 5$ ，
解得 $a=3$ 或 -7
 $\therefore L_2$ 的斜率為 $-\frac{4}{3}$ 或 $\frac{4}{7}$

故選(2)(5)。

8. 【測驗目標】多項式不等式

【解析】
(1) $\times: f(2)=8a-16-14+1=3$ ，解得 $a=4$ 。
(2) $\circ: f(x)-3=4x^3-4x^2-7x-2=(x-2)(2x+1)^2$ 。
(3) $\circ: f(-1)=-4-4+7+1=0$ 。
(4) $\times: \because f(x)=(x+1)(4x^2-8x+1)$
 $=4(x+1)(x-\frac{2+\sqrt{3}}{2})(x-\frac{2-\sqrt{3}}{2})$
 $\therefore f(x) < 0$ 的解為 $x < -1$ 或 $\frac{2-\sqrt{3}}{2} < x < \frac{2+\sqrt{3}}{2}$
 \Rightarrow 滿足 $f(x) < 0$ 的最大整數 x 為 1。
(5) $\times: \because f(x) > 0$ 的解為 $-1 < x < \frac{2-\sqrt{3}}{2}$ 或 $x > \frac{2+\sqrt{3}}{2}$
 \Rightarrow 滿足 $f(x) > 0$ 的最小整數 x 為 0。

故選(2)(3)。

9. 【測驗目標】多項式函數及其圖形

【解析】
(1) $\times: 以點 A(1, 10) 代入 y=ax^2+b 可得 a+b=10$ 。
(2) $\circ: ax^2+b=-8x \Leftrightarrow ax^2+8x+b=0$ 有唯一解，
因此 $8^2-4ab=0 \Rightarrow ab=16$ 。
(3) $\times: 以 b=\frac{16}{a}$ 代入 $a+b=10$ 可得 $a+\frac{16}{a}=10$
 $\Rightarrow a^2-10a+16=0 \Rightarrow (a-2)(a-8)=0$
 $\Rightarrow a=2$ 或 8 ，因此 $(a, b)=(2, 8)$ 或 $(8, 2)$ 。
(4) \times (5) $\circ: 若 (a, b)=(2, 8)$ ，
 $ax^2+8x+b=0$ 為 $2x^2+8x+8=0$ ，唯一解為 $x=-2$ ，
代入 $y=-8x$ 可得 B 點坐標為 $(-2, 16)$ 。
若 $(a, b)=(8, 2)$ ，則 $ax^2+8x+b=0$ 為
 $8x^2+8x+2=0$ ，唯一解 $x=-\frac{1}{2}$ ，
代入 $y=-8x$ 可得 B 點坐標 $(-\frac{1}{2}, 4)$ 。

故選(2)(5)。

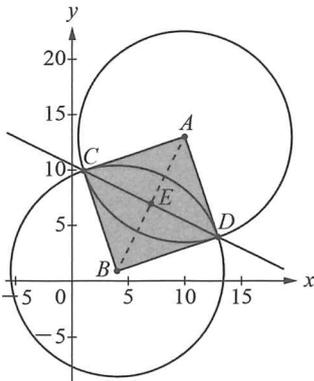
10. 【測驗目標】直線方程式的應用、圓方程式

【解析】

(1) ○：如圖，A 點坐標為 (10, 13)，

$$\overline{AE} \text{ 為 } A \text{ 點到 } \overline{CD} \text{ 的距離 } \frac{|10+26-21|}{\sqrt{1^2+2^2}} = 3\sqrt{5},$$

因為 ABCD 為正方形， $\overline{CD} = \overline{AB} = 2\overline{AE} = 6\sqrt{5}$ 。



(2) ×：因為 $\overline{AC} : \overline{AE} = \sqrt{2} : 1$ ，

所以圓 Ω 半徑 $\overline{AC} = 3\sqrt{10}$ ， $k = \overline{AC}^2 = 90$ 。

(3) ×：直線 AB 垂直直線 CD： $x+2y=21$ ，且通過點 A (10, 13)，因此方程式為 $2x-y=7$ 。

(4) ○：
$$\begin{cases} x+2y=21 \\ 2x-y=7 \end{cases} \Rightarrow E \text{ 點坐標 } (7, 7)。$$

(5) ×：
$$\frac{A+B}{2} = E \Rightarrow B = 2E - A = (4, 1)，$$

半徑亦為 $3\sqrt{10}$ ，因此圓 Λ 的方程式為 $(x-4)^2 + (y-1)^2 = 90$ 。

故選(1)(4)。

11. 【測驗目標】圓方程式

【解析】由題敘可知，P 點落在圓 C_1 與圓 C_2 的交點，其中 $C_1 : (x-2)^2 + (y-1)^2 = 5$ ， $C_2 : (x-3)^2 + (y-4)^2 = 5$ ，兩式相減，得 $2x+6y=20$ ，解得 $(x, y) = (1, 3)$ 或 $(4, 2)$ $\Rightarrow \overline{PC} = 2\sqrt{2}$ 或 $\sqrt{2}$ ，

故選(1)(3)。

12. 【測驗目標】直線方程式及其圖形

【解析】每個選項中 A 點可能的位置如右圖所標示的點。

(1) ○：有 2 個解。

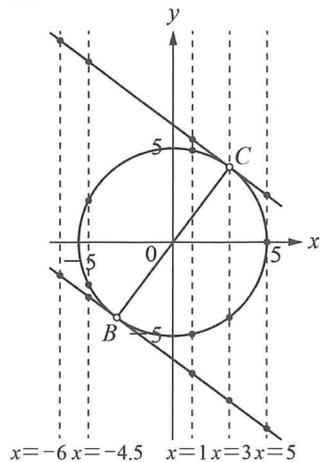
(2) ×：有 4 個解。

(3) ×：有 4 個解。

(4) ○：有 2 個解。

(5) ×：有 3 個解。

故選(1)(4)。



三、選填題

13. 【測驗目標】實數

【解析】 $\sqrt{3+2\sqrt{2}} = \sqrt{1+\sqrt{2}} = 1+\sqrt{2}$ 。

$\sqrt{11-6\sqrt{2}} = \sqrt{11-2\sqrt{18}} = \sqrt{9-\sqrt{2}} = 3-\sqrt{2}$ 。

$\sqrt{17+12\sqrt{2}} = \sqrt{17+2\sqrt{72}} = \sqrt{9+\sqrt{8}} = 3+2\sqrt{2}$ 。

因此 $a(1+\sqrt{2}) + b(3-\sqrt{2}) = 24 + 16\sqrt{2}$

$$\Rightarrow \begin{cases} a+3b=24 \\ a-b=16 \end{cases} \Rightarrow (a, b) = (18, 2)。$$

14. 【測驗目標】多項式的運算與應用

【解析】令 $f(x) = (x^3 + 2x^2 + 4x - 7)g(x) + 2x^2 + 5x + 3$ ，因此 $f(1) = 10$ 。

令 $f(x) = (x^3 + 5x^2 + 6x + 2)h(x) + 5x^2 + 2x + 1$ ，因此 $f(-1) = 4$ 。

令 $f(x) = (x^2 - 1)k(x) + ax + b$ ，

$$\text{因為 } \begin{cases} f(1) = a + b = 10 \\ f(-1) = -a + b = 4 \end{cases}$$

所以 $(a, b) = (3, 7)$ 。

15. 【測驗目標】常用對數

【解析】 $\because \frac{x}{y^2} = 10^{2.54-2 \times (1.21)} = 10^{0.12}$

$$\therefore 9 \leq 0.12 \times n < 10 \Rightarrow 75 \leq n < 83 \dots$$

故滿足條件的正整數 n 有 9 個。

16. 【測驗目標】實數

【解析】令 $\overline{BC} = x$ ， $\overline{CD} = y$ ，因此 $xy = 48$ ，

施工費用為 $3[x + (x-1)] + 2y = 6x + 2y - 3$ (千元)，

由算幾不等式可知 $\frac{6x+2y}{2} \geq \sqrt{6x \times 2y} = \sqrt{12 \times 48} = 24$

$$\Rightarrow 6x + 2y - 3 \geq 45，$$

施工費用最低需要 45 千元。

等號成立時 $6x = 2y$ ，因此 $x = 4$ ， $y = 12$ 。

17. 【測驗目標】直線方程式的應用

【解析】設 $B(\alpha, 0)$ ， $C(0, \beta)$

$\because \overline{BD} \perp \overline{CD}$

$$\therefore \frac{0-1}{\alpha-3} \cdot \frac{\beta-1}{0-3} = -1，\text{化簡得 } 3\alpha + \beta = 10$$

由算幾不等式，得 $\frac{3\alpha + \beta}{2} \geq \sqrt{3\alpha \cdot \beta} \Rightarrow 5 \geq \sqrt{3\alpha\beta}$

$$\therefore \frac{1}{2}\alpha\beta \leq \frac{25}{6}$$

當 $3\alpha = \beta = 5$ 時， $\frac{1}{2}\alpha\beta$ 有最大值為 $\frac{25}{6}$ ，

故 $\triangle ABC$ 面積的最大值為 $\frac{25}{6}$ 。

第貳部分、混合題或非選擇題

18. 【測驗目標】多項式函數的運算與應用

【解析】

$$v(1.5) = 3 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2 \cdot \left(\frac{1}{2}\right) \cdot 15 + 3 \cdot \left(\frac{1}{2}\right) \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2 \cdot 45 + \left(\frac{1}{2}\right)^3 \cdot 60 = 30，$$

故選(3)。

19. 【測驗目標】多項式函數的運算與應用

【解析】

$$v(x) = 3\left(1 - \frac{x}{3}\right)^2 \left(\frac{x}{3}\right) 15 + 3\left(1 - \frac{x}{3}\right) \left(\frac{x}{3}\right)^2 45 + \left(\frac{x}{3}\right)^3 60 \text{ (1分)}$$

$$= 15x \left(1 - \frac{2x}{3} + \frac{x^2}{9}\right) + 15x^2 \left(1 - \frac{x}{3}\right) + \frac{20x^3}{9} \text{ (2分)}$$

$$= -\frac{10}{9}x^3 + 5x^2 + 15x \text{ (2分)}$$

20. 【測驗目標】多項式函數的圖形

【解析】 \because 對稱中心的 x 坐標 = $\frac{-5}{3 \times \left(\frac{-10}{9}\right)} = \frac{3}{2}$ (2分)

將 $v(x)$ 寫成 $\left(x - \frac{3}{2}\right)$ 的多項式，

$$\text{得 } v(x) = -\frac{10}{9} \left(x - \frac{3}{2}\right)^3 + \frac{45}{2} \left(x - \frac{3}{2}\right) + 30 \text{ (3分)}$$

故 $v(x)$ 在 $x = 1.5$ 處的一次近似直線為

$$y = \frac{45}{2}x - \frac{15}{4} \text{ (2分)}$$