

數學乙考科詳解

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
(4)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)(3)(5)	(1)(2)(3)(5)
8.	9.					
(1)(2)(4)	(1)(4)					

第壹部分、選擇（填）題

一、單選題

1. (4)

出處：第一冊〈數與式〉

目標：絕對值不等式

解析： $15 - 15 \times 0.04 \leq W \leq 15 + 15 \times 0.04$

$$\Rightarrow 15 - 0.6 \leq W \leq 15 + 0.6$$

$$\Rightarrow |W - 15| \leq 0.6$$

$$\therefore a = -15, b = 0.6$$

故選(4)。

2. (3)

出處：第四冊 A〈矩陣〉、第四冊 B〈矩陣與資料表格〉

目標：矩陣乘法、反矩陣的運算

解析：由題意知 $X \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 & -1 \\ 8 & 3 \end{bmatrix}$

$$\begin{aligned} \Rightarrow X &= \begin{bmatrix} 9 & -1 \\ 8 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}^{-1} \\ &= \begin{bmatrix} 9 & -1 \\ 8 & 3 \end{bmatrix} \times \frac{1}{-7} \begin{bmatrix} -1 & -3 \\ -2 & 1 \end{bmatrix} \\ &= \frac{1}{-7} \begin{bmatrix} 9 & -1 \\ 8 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & -3 \\ -2 & 1 \end{bmatrix} \\ &= \frac{1}{-7} \begin{bmatrix} -7 & -28 \\ -14 & -21 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

故選(3)。

3. (1)

出處：選修數學乙(下)〈機率統計〉

目標：二項分布

解析：設隨機變數 X 表示丟此不公正的骰子 300 次得到奇數點數的次數

$$\text{則 } X \sim B\left(300, \frac{1}{4}\right)$$

$$\begin{aligned} \therefore X \text{ 的標準差 } \sigma &= \sqrt{np(1-p)} = \sqrt{300 \times \frac{1}{4} \times \frac{3}{4}} \\ &= \frac{15}{2} = 7.5 \text{ (次)} \end{aligned}$$

故選(1)。

4. (2)

出處：第三冊 A〈指數與對數函數〉、第三冊 B〈按比例成長模型〉

目標：指數函數、對數律

解析：每個月每位成員都要找 2 個新成員，因此每個月後，公司成員人數會變為原來的 3 倍

故 n 個月後公司體系成員人數為 1×3^n 人

$$3^n > 8000000000$$

$$\Rightarrow (10^{\log 3})^n > 2^3 \times 10^9 = (10^{\log 2})^3 \times 10^9$$

$$\Rightarrow 10^{n \log 3} > 10^{9+3 \log 2}$$

$$\Rightarrow n \log 3 > 9 + 3 \log 2$$

$$\Rightarrow n > \frac{9 + 3 \log 2}{\log 3} \approx \frac{9.9030}{0.4771} \approx 20.8$$

$$\therefore n \geq 21$$

故選(2)。

5. (3)

出處：第三冊 A〈三角函數〉、第三冊 B〈正弦函數與週期性現象〉

目標：理解函數週期的定義、了解正弦函數圖形的重要特徵：週期、振幅、認識週期性現象，並能用正弦函數的伸縮平移 $B + A \sin(\omega t + \phi)$ ，也就是正弦波，作為該現象的數學模型

解析：由題意中最高點高度時間到最低點高度時間為週期 T 的一半，

$$\text{即 } \frac{T}{2} = \text{下午 4 點 33 分} - \text{上午 10 點 15 分},$$

$$\text{求得 } T = 12 \text{ 小時 } 36 \text{ 分},$$

$$\text{而中午 12 點 21 分離上午 10 點 15 分為 } 2 \text{ 小時 } 6 \text{ 分},$$

$$\text{即為 } \frac{T}{6},$$

$$\text{即 } \omega t + \phi \text{ 由 } \frac{\pi}{2} \text{ 變成 } \frac{\pi}{2} + \frac{2\pi}{6} = \frac{5\pi}{6}$$

$$\text{最高點為 } B + A = 380 \text{ 與最低點 } B - A = 80,$$

$$\text{解出 } B = 230, A = 150$$

$\therefore$ 中午 12 點 21 分時的海水高度為

$$B + A \sin(\omega t + \phi) = 230 + 150 \sin \frac{5\pi}{6} = 305$$

故選(3)。

二、多選題

6. (1)(3)(5)

出處：第一冊〈多項式函數〉、選修數學乙(下)〈複數與多項式方程式〉

目標：方程式的虛根、虛根成對性質、三次函數圖形的對稱性、局部近似直線

解析：(1) $\bigcirc$ ： $1 + 2i$ 為 $f(x) = 0$ 的一個虛根

$$\Rightarrow 1 - 2i \text{ 亦為 } f(x) = 0 \text{ 的一個虛根}$$

$$(2) \times : [x - (1 + 2i)][x - (1 - 2i)] = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 2x + 5 = 0$$

$$\text{設 } f(x) = (x + t)(x^2 - 2x + 5)$$

$$\text{又 } f(2) = 5 \Rightarrow t = -1$$

$$\therefore f(x) = (x - 1)(x^2 - 2x + 5) = x^3 - 3x^2 + 7x - 5$$

$$\therefore b = -3, c = 7, d = -5$$

$$\text{故 } b + c + d = -1$$

$$(3) \bigcirc : h = -\frac{-3}{3 \times 1} = 1$$

$f(x)$ 以 $(x - 1)$ 連續除之可得

$$f(x) = (x - 1)^3 + 4(x - 1) \quad \therefore k = 0$$

$$(4) \times : \because f(x) = (x - 1)^3 + 4(x - 1)$$

$$\therefore y = f(x) \text{ 的圖形對稱於點 } (1, 0)$$

$$(5) \bigcirc : \because f(x) = (x - 1)^3 + 4(x - 1)$$

$$\therefore y = f(x) \text{ 在 } x = 1 \text{ 附近近似於直線}$$

$$y = 4x - 4$$

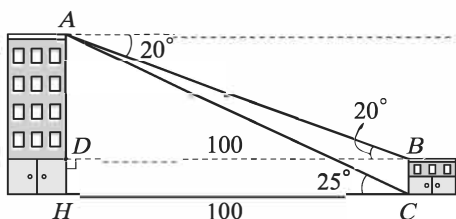
故選(1)(3)(5)。

7. (1)(2)(3)(5)

出處：第二冊〈三角比〉

目標：能嫻熟地轉換直角三角形的三角比概念

解析：設甲塔塔底點 H ，乙塔塔頂點 B 至甲塔垂直距離為 $\overline{BD}$



由題意甲、乙兩塔的水平距離為 100 公尺，

得 $\overline{BD} = \overline{CH} = 100$ ，

在 $\triangle ABD$ 中由三角比得知，

$$\overline{AB} = \frac{100}{\cos 20^\circ}, \quad \overline{AD} = 100 \tan 20^\circ,$$

同理在 $\triangle ACH$ 中，

$$\overline{AC} = \frac{100}{\cos 25^\circ}, \quad \overline{AH} = 100 \tan 25^\circ, \quad \text{其中 } \overline{AH} \text{ 為甲塔}$$

塔高

$\overline{DH} = \overline{AH} - \overline{AD} = 100 \tan 25^\circ - 100 \tan 20^\circ$ 為乙塔塔高
故選(1)(2)(3)(5)。

8. (1)(2)(4)

出處：第三冊 A〈平面向量〉、第三冊 B〈平面向量與應用〉

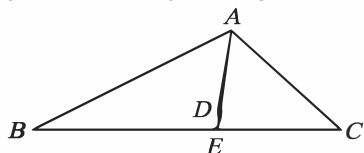
目標：向量的運算

解析：因為 $\overrightarrow{AD} \parallel \overrightarrow{AE}$ ，所以 $\overrightarrow{AD} = t \overrightarrow{AE}$

$$\overrightarrow{AE} = \frac{1}{t} \overrightarrow{AD} = \frac{1}{t} \left(\frac{1}{3} \overrightarrow{AB} + \frac{1}{2} \overrightarrow{AC} \right) = \frac{1}{3t} \overrightarrow{AB} + \frac{1}{2t} \overrightarrow{AC}$$

因為 B, E, C 三點共線，所以 $\frac{1}{3t} + \frac{1}{2t} = 1 \Rightarrow t = \frac{5}{6}$

$$\text{故 } \overrightarrow{AD} = \frac{5}{6} \overrightarrow{AE} \text{ 且 } \overrightarrow{AE} = \frac{2}{5} \overrightarrow{AB} + \frac{3}{5} \overrightarrow{AC}$$



(1) $\circ$ ： $\overrightarrow{AD} = \frac{5}{6} \overrightarrow{AE}$ ，所以點 D 在 $\triangle ABC$ 的內部

(2) $\circ$ ： $\overrightarrow{AD} = \frac{5}{6} \overrightarrow{AE}$ ，

$$\overrightarrow{DE} = \overrightarrow{AE} - \overrightarrow{AD} = \frac{1}{6} \overrightarrow{AE}$$

$$\Rightarrow \overrightarrow{AE} = 6 \overrightarrow{DE}$$

(3) $\times$ ： $\overrightarrow{AE} = \frac{2}{5} \overrightarrow{AB} + \frac{3}{5} \overrightarrow{AC}$ ，

由分點公式可知 $\overline{BE} : \overline{CE} = 3 : 2$ ，

$$\text{所以 } \overrightarrow{EB} = -\frac{3}{2} \overrightarrow{EC}$$

(4) $\circ$ ： $\because \overline{AE}$ 是角平分線

$$\therefore \overline{AB} : \overline{AC} = \overline{BE} : \overline{CE} = 3 : 2$$

$$\text{故 } \overline{AB} = \frac{3}{2} \overline{AC}$$

(5) $\times$ ： $\because \triangle ABE$ 和 $\triangle ACE$ 高相同

$$\therefore \frac{\triangle ABE \text{ 面積}}{\triangle ACE \text{ 面積}} = \frac{\overline{BE}}{\overline{CE}} = \frac{3}{2}$$

故選(1)(2)(4)。

9. (1)(4)

出處：第二冊〈數據分析〉

目標：平均數、中位數、相關程度

解析：(1) $\circ$ ：女性在 40 歲至 59 歲這個年齡層的投保率為

82.30%，高於其他年齡層

(2) $\times$ ：在 15 歲至 19 歲這個年齡層的投保率，男性為 66.30% 高於女性 65.24%

(3) $\times$ ：臺灣的人口總數為 23,420 (千人)，中位數為約第 11,710 (千人)

19 歲以下的人口總數為 3,829 (千人)，39 歲以下的人口總數為 9,930 (千人)，59 歲以下的人口總數為 17,368 (千人)，故中位數會落在 40 歲至 59 歲這個年齡層

(4) $\circ$ ：在男性各年齡層中，投保人數多的人口數就比較多，為正相關

(5) $\times$ ：無法從表格看到因果關係

故選(1)(4)。

三、選填題

10. $\frac{1}{5}$

出處：第一冊〈數與式〉、第二冊〈數列與級數〉、選修數學乙(上)〈極限與函數〉

目標：循環小數化為分數、等比數列的遞迴關係、無窮等比級數求和

$$\text{解析：} \begin{cases} a_1 = 0.15555 \dots\dots\dots \text{①} \\ 10a_1 = 1.5555 \dots\dots\dots \text{②} \end{cases}$$

$$\text{將②} - \text{①得 } 9a_1 = 1.4, \text{ 解得 } a_1 = \frac{7}{45}$$

$$\text{同理可得 } 0.\overline{2} = \frac{2}{9}$$

$$\text{又 } a_n = 0.\overline{2} a_{n-1} \Rightarrow \frac{a_n}{a_{n-1}} = 0.\overline{2} = \frac{2}{9} \text{ 為等比數列}$$

$$\therefore \text{公比 } r = \frac{2}{9}$$

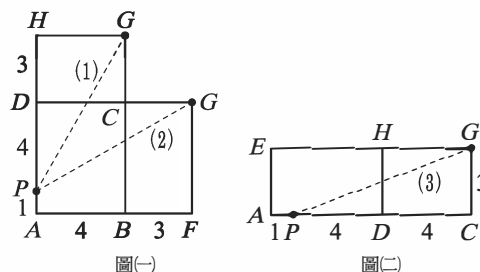
$$\text{故無窮數列的和為 } \frac{a_1}{1-r} = \frac{7}{45} \times \frac{9}{7} = \frac{1}{5}.$$

11. $\sqrt{65}$

出處：第四冊 A〈空間向量〉、第四冊 B〈空間概念與空間坐標系〉

目標：利用長方體的展開圖討論表面上的兩點距離

解析：將長方體展開圖示，如下圖三種路徑



$$\text{如圖(一), } \overline{PG} = \sqrt{4^2 + 7^2} = \sqrt{65}$$

$$\text{如圖(二), } \overline{PG} = \sqrt{8^2 + 3^2} = \sqrt{73}$$

即可得到最短距離為兩股 4 與 4+3 的直角三角形
故螞蟻行走的最短距離為 $\sqrt{65}$ 。

12. 1996

出處：第二冊〈排列組合與機率〉

目標：組合

解析：

學測採計 科目數	分科測驗採計 科目數	方法數
4	1	$C_4^6 \times C_1^8 = 120$
3	2	$C_3^6 \times C_2^8 = 560$
2	3	$C_2^6 \times C_3^8 = 840$
1	4	$C_1^6 \times C_4^8 = 420$
0	5	$C_0^6 \times C_5^8 = 56$

故總計共有 $120 + 560 + 840 + 420 + 56 = 1996$ (種)。

第貳部分、混合題或非選擇題

13. (3)

出處：選修數學乙(上)〈微分〉

目標：導數的極限定義

解析：∵ $\lim_{x \rightarrow 1} (x-1) = 0$

$$\therefore \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 0 \Rightarrow f(1) = 0$$

故選(3)。

14. $6x + y - 6 = 0$

出處：選修數學乙(上)〈微分〉

目標：切線與導數

$$\text{解析：} \because \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x)}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x-1} = f'(1) = -6$$

$$\therefore y = f(x) \text{ 在 } x=1 \text{ 時的切線斜率 } f'(1) = -6$$

$$\text{又切點 } (1, f(1)) = (1, 0)$$

$$\therefore y = f(x) \text{ 在 } x=1 \text{ 時的切線方程式為 } y - 0 = (-6)(x - 1)$$

$$\text{即 } 6x + y - 6 = 0。$$

◎評分原則

$$\begin{aligned} \therefore \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x)}{x-1} &= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x-1} = f'(1) = -6 \\ \therefore y = f(x) \text{ 在 } x=1 \text{ 時的切線斜率 } f'(1) &= -6 \quad (1 \text{ 分}) \\ \text{又切點 } (1, f(1)) &= (1, 0) \quad (1 \text{ 分}) \\ \therefore y = f(x) \text{ 在 } x=1 \text{ 時的切線方程式為 } y - 0 &= (-6)(x - 1) \\ \text{即 } 6x + y - 6 &= 0。 \quad (2 \text{ 分}) \end{aligned}$$

15. -12

出處：選修數學乙(上)〈微分〉、選修數學乙(上)〈積分〉

目標：導數的極限定義、切線與導數、定積分、微積分基本定理

解析：設 $f(x) = x^3 + px^2 + qx + r$

$$\Rightarrow f'(x) = 3x^2 + 2px + q$$

$$\therefore \begin{cases} f'(1) = -6 \\ f(1) = 0 \\ f(-1) = 8 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 3 + 2p + q = -6 \\ 1 + p + q + r = 0 \\ -1 + p - q + r = 8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} p = -2 \\ q = -5 \\ r = 6 \end{cases}$$

$$\therefore f(x) = x^3 - 2x^2 - 5x + 6$$

$$\therefore f'(x) = g(x)$$

$$\begin{aligned} \therefore \int_{-1}^2 g(x) dx &= \int_{-1}^2 f'(x) dx = f(2) - f(-1) \\ &= (8 - 8 - 10 + 6) - 8 = -12。 \end{aligned}$$

〈另解〉

$$\text{設 } f(x) = (x-1)(x^2 + ax + b)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x)}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1} (x^2 + ax + b) = -6$$

$$\Rightarrow 1 + a + b = -6$$

$$\Rightarrow a + b = -7 \dots \dots \dots \textcircled{1}$$

$$\text{又 } f(-1) = 8 \Rightarrow -2(1 - a + b) = 8 \Rightarrow -2 + 2a - 2b = 8$$

$$\Rightarrow a - b = 5 \dots \dots \dots \textcircled{2}$$

$$\text{由 } \textcircled{1}、\textcircled{2} \text{ 解得 } a = -1, b = -6$$

$$\text{故 } f(x) = (x-1)(x^2 - x - 6)$$

$$\int_{-1}^2 g(x) dx = f(2) - f(-1) = -4 - 8 = -12。$$

◎評分原則

$$\text{設 } f(x) = x^3 + px^2 + qx + r$$

$$\Rightarrow f'(x) = 3x^2 + 2px + q \quad (1 \text{ 分})$$

$$\therefore \begin{cases} f'(1) = -6 \\ f(1) = 0 \\ f(-1) = 8 \end{cases} \quad (1 \text{ 分})$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 3 + 2p + q = -6 \\ 1 + p + q + r = 0 \\ -1 + p - q + r = 8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} p = -2 \\ q = -5 \\ r = 6 \end{cases}$$

$$\therefore f(x) = x^3 - 2x^2 - 5x + 6 \quad (2 \text{ 分})$$

$$\therefore f'(x) = g(x)$$

$$\begin{aligned} \therefore \int_{-1}^2 g(x) dx &= \int_{-1}^2 f'(x) dx = f(2) - f(-1) \quad (1 \text{ 分}) \\ &= (8 - 8 - 10 + 6) - 8 = -12。 \quad (1 \text{ 分}) \end{aligned}$$

〈另解〉

$$\text{設 } f(x) = (x-1)(x^2 + ax + b) \quad (1 \text{ 分})$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x)}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1} (x^2 + ax + b) = -6 \quad (1 \text{ 分})$$

$$\Rightarrow 1 + a + b = -6$$

$$\Rightarrow a + b = -7 \dots \dots \dots \textcircled{1}$$

$$\text{又 } f(-1) = 8 \Rightarrow -2(1 - a + b) = 8 \Rightarrow -2 + 2a - 2b = 8$$

$$\Rightarrow a - b = 5 \dots \dots \dots \textcircled{2}$$

$$\text{由 } \textcircled{1}、\textcircled{2} \text{ 解得 } a = -1, b = -6 \quad (2 \text{ 分})$$

$$\text{故 } f(x) = (x-1)(x^2 - x - 6)$$

$$\int_{-1}^2 g(x) dx = f(2) - f(-1) = -4 - 8 = -12。 \quad (2 \text{ 分})$$

16. (2, 1)

出處：選修數學乙(下)〈線性規劃〉

目標：目標函數的一次式

解析：小翰打算今天吃 x 個甲廠牌軟糖， y 個乙廠牌軟糖

而甲廠牌軟糖售價每個 2 元，乙廠牌軟糖售價每個 1 元

因此小翰需花維他命軟糖費用為 $2x + y$ 元

故數對 $(a, b) = (2, 1)。$

$$17. \begin{cases} 700 \leq 150x + 90y + 2100 \leq 3000 \\ 13 \leq 2x + 2y + 1 \leq 800 \\ 100 \leq 50x + 10y \\ x \geq 0, y \geq 0 \end{cases}$$

出處：選修數學乙(下)〈線性規劃〉

目標：能理解題意，並將問題建立為線性規劃的數學模型

解析：小翰今天攝取的維生素 A 共 $150x + 90y + 2100$ 微克，

維生素 E 共 $2x + 2y + 1$ 毫克，維生素 C 共 $50x + 10y$ 毫克

而維生素 A 建議量為 700 微克、上限不超過 3000 微克，

維生素 E 建議量為 13 毫克、上限不超過 800 毫克，

維生素 C 建議量為 100 毫克
顯然 $x, y \geq 0$ 為非負整數，

因此可得以下聯立不等式

$$\begin{cases} 700 \leq 150x + 90y + 2100 \leq 3000 \\ 13 \leq 2x + 2y + 1 \leq 800 \\ 100 \leq 50x + 10y \\ x \geq 0, y \geq 0 \end{cases}$$

◎評分原則

小翰今天攝取的維生素 A 共 $150x + 90y + 2100$ 微克，維生素 E 共 $2x + 2y + 1$ 毫克，維生素 C 共 $50x + 10y$ 毫克
而維生素 A 建議量為 700 微克、上限不超過 3000 微克，維生素 E 建議量為 13 毫克、上限不超過 800 毫克，維生素 C 建議量為 100 毫克
顯然 $x, y \geq 0$ 為非負整數，
因此可得以下聯立不等式

$$\begin{cases} 700 \leq 150x + 90y + 2100 \leq 3000 & (1 \text{ 分, 其中「} 700 \leq \text{」可省略}) \\ 13 \leq 2x + 2y + 1 \leq 800 & (1 \text{ 分, 其中「} \leq 800 \text{」可省略}) \\ 100 \leq 50x + 10y & (1 \text{ 分}) \\ x \geq 0, y \geq 0 & (1 \text{ 分}) \end{cases}$$

18. 甲廠牌軟糖 1 個與乙廠牌軟糖 5 個，才能花費最少且最少花費是 7 元，圖略

出處：選修數學乙(下)〈線性規劃〉

目標：能理解平行直線系、能將聯立二元一次不等式的圖形繪製在坐標平面上、能知道可行解區域與目標函數的意義、能利用平行線法與頂點法求出最佳解

解析：∵ $x, y \geq 0$

∴ $700 \leq 150x + 90y + 2100$ 必成立

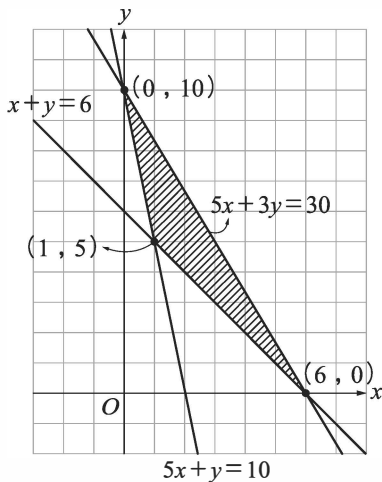
將 $150x + 90y + 2100 \leq 3000$ 化簡得 $5x + 3y \leq 30$

∵ $5x + 3y \leq 30$ 且 $x, y \geq 0$ ，則 $2x + 2y + 1 \leq 800$ 必成立

∴ 第 17. 題中的聯立不等式可化簡為

$$\begin{cases} 5x + 3y \leq 30 \\ x + y \geq 6 \\ 5x + y \geq 10 \\ x \geq 0, y \geq 0 \end{cases}$$

可行解區域如下圖所示：



將頂點坐標代入目標函數 $2x + y$ ，得到數值如下表所示：

(x, y)	$(6, 0)$	$(1, 5)$	$(0, 10)$
$2x + y$	12	7	10

故小翰應吃甲廠牌軟糖 1 個與乙廠牌軟糖 5 個，才能花費最少且最少花費是 7 元。

◎評分原則

∵ $x, y \geq 0$

∴ $700 \leq 150x + 90y + 2100$ 必成立

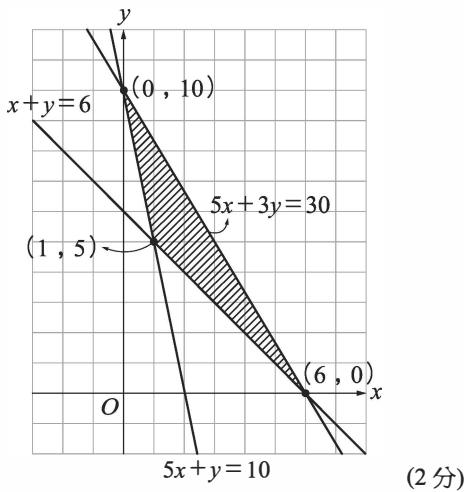
將 $150x + 90y + 2100 \leq 3000$ 化簡得 $5x + 3y \leq 30$

∵ $5x + 3y \leq 30$ 且 $x, y \geq 0$ ，則 $2x + 2y + 1 \leq 800$ 必成立

∴ 第 17. 題中的聯立不等式可化簡為

$$\begin{cases} 5x + 3y \leq 30 \\ x + y \geq 6 \\ 5x + y \geq 10 \\ x \geq 0, y \geq 0 \end{cases} \quad (2 \text{ 分})$$

可行解區域如下圖所示：



將頂點坐標代入目標函數 $2x + y$ ，得到數值如下表所示：

(x, y)	$(6, 0)$	$(1, 5)$	$(0, 10)$
$2x + y$	12	7	10

 (2 分)

故小翰應吃甲廠牌軟糖 1 個與乙廠牌軟糖 5 個，才能花費最少且最少花費是 7 元。(1 分)